

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ЮНОСТЬ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Колледж «Юность»
_____ А.В. Даниленков
«__» _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

вид образовательной программы

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И
НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения

очная форма обучения

Новоивановское, 2026 год

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности» (далее – ДПП ПК, образовательная программа) разработана с учетом соответствующего профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по большим данным»

Разработчик: АНПОО «Колледж «Юность»

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общие положения	4
РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика образовательной программы	4
РАЗДЕЛ 3. Структура образовательной программы	10
3.1 Учебный план	10
3.2 Календарный учебный график	10
3.3 Рабочие программы (тематический план и содержание)	10
РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия	13
РАЗДЕЛ 5. Формы аттестации и оценочные материалы	15
РАЗДЕЛ 6. Методические материалы	20

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации направлена на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа определяет объем и содержание курса повышения квалификации, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные основания для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по большим данным».

РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Направление ДПП ПК: IT и анализ данных

2.2. Требования к уровню образования поступающего на обучение:

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие высшее образование – бакалавриат и не менее одного года в области анализа данных, бизнес-анализа.

2.3. Цель ДПП ПК: формирование компетенций по эффективному использованию генеративных нейросетей для решения профессиональных задач (текст, изображения, SMM, анализ данных).

2.4. Форма обучения: очная форма обучения.

2.5. Объем ДПП ПК: 72 часа:

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета.

2.6. Планируемые результаты по получению новых компетенций - описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Освоение программы направлено на совершенствование следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист по большим данным» (приказ Минтруда России от 06.07.2020 № 405н):

Код	Наименование обобщенной трудовой функции	уровень квалификации	Наименование трудовой функции	код	уровень (подуровень) квалификации
ОТФ А	Анализ больших данных с использованием существующей в организации	6	Выявление, формирование и согласование требований к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных	А/01.6	6

	методологической и технологической инфраструктуры	Планирование и организация аналитических работ с использованием технологий больших данных	A/02.6	6
		Проведение аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствии с требованиями заказчика	A/04.6	6

На основании выбранных трудовых функций в программе ДПП определены знания, умения и навыки, которые будут сформированы в процессе изучения курса. При этом программа ориентирована на прикладные аспекты использования генеративных нейросетей и не охватывает углублённые вопросы программирования, статистического моделирования и управления крупными проектами, что соответствует целям и объёму программы повышения квалификации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ОТФ А Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК 1. Выявление, формирование и согласование требований к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных	З 1.1 - Технологии подготовки и проведения презентаций. З 1.2 - Предметную область анализа больших данных в соответствии с требованиями заказчика. З 1.3 - Возможности имеющейся у исполнителя методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных. З 1.4 - Современный опыт использования анализа больших данных	У 1.1 - Проводить презентации при консультировании заказчика, согласовании и утверждении требований к результатам аналитических работ с использованием технологий больших данных. У 1.2 - Подготавливать документы, регламентирующие требования к результатам аналитического исследования с использованием технологий больших данных в соответствии с существующими регламентами организации. У 1.3 - Использовать имеющуюся у	В 1.1 - Выявление требований заказчика к результатам анализа, определение возможностей применения анализа больших данных в предметной области и конкретных задачах заказчика В 1.2 - Консультирование заказчика по возможностям имеющейся методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных и

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
			исполнителя методологическую и технологическую инфраструктуру анализа больших данных для выполнения аналитических работ. У 1.4 Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных.	результатам применения технологий больших данных к аналогичным задачам
	ПК 2. Планирование и организация аналитических работ с использованием технологий больших данных	3 2.1 - Возможности имеющейся у исполнителя методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных. 3 2.2 - Предметная область анализа больших данных в соответствии с требованиями заказчика. 3 2.3 - Основы планирования аналитических работ. 3 2.4 - Содержание и последовательность выполнения этапов аналитического проекта по исследованию больших данных. 3 2.5 - Технологии подготовки и проведения презентаций.	У 2.1 - Представлять содержание и результаты работ по анализу больших данных. У 2.2. - Планировать аналитические работы с использованием технологий больших данных. У 2.3 - Проводить аналитические работы с использованием технологий больших данных.	В 2.1 - Определение необходимых ресурсов для проведения аналитических работ.
	ПК 3. Проведение аналитического исследования с применением технологий	3 3.1 - Содержание и последовательность выполнения этапов аналитического проекта. 3 3.2 - Возможности	У 3.1 - Планировать аналитические работы с использованием технологий больших данных. У 3.2 - Использовать	В 3.1 - Выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
	больших данных в соответствии с требованиями заказчика	имеющейся у исполнителя методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных. З 3.3 - Предметная область анализа. З 3.4 - Современный опыт использования анализа больших данных. З 3.5 - Нейронные сети: полносвязные, свёрточные и рекуррентные нейронные сети, методы обучения нейронных сетей, нейросетевые методы понижения размерности. З 3.6 - Семантический анализ: обработка естественного языка, сентиментный анализ, анализ текста. З 3.7 - Анализ изображений, анализ сетей, анализ пространственных данных, анализ временных рядов. З 3.8 - Методы разработки отчетной аналитической документации	имеющуюся у исполнителя методологическую и технологическую инфраструктуру анализа больших данных для выполнения аналитических работ. У 3.3 - Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных. У 3.4 - Оформлять результаты аналитического исследования для представления заказчику. У 3.5 - Разъяснять заказчику результаты аналитической работы.	аналитических работ. В 3.2 - Разработки, проверки, оценки используемых моделей больших данных. В 3.3 - Подготовки отчета по результатам аналитических работ с использованием технологий больших данных. В 3.4 - Консультирование заказчика по результатам аналитических работ с применением технологий больших данных. В 3.5 - Формирование предложений по использованию результатов анализа больших данных: рассылка, создание приложений, оптимизация процессов

Матрица компетенций наглядно связывает планируемые результаты с элементами учебного плана.

Главная цель матрицы компетенций (таблица 2) – показать, какие элементы содержания программы обеспечивают формирование планируемых результатов.

Таблица 2 – Матрица компетенций

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Тема 1. История искусственного интеллекта	З 1.2 З 1.4			З 2.2 З 2.3			З 3.3 З 3.4		
Тема 2. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация	З 1.3	У 1.3		З 2.1	У 2.3		З 3.2 З 3.5 З 3.6 З 3.7	У 3.2	В 3.1
Тема 3. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах	З 1.2 З 1.3 З 1.4		В 1.1	З 2.3 З 2.4	У 2.2 У 2.3	В 2.1	З 3.1	У 3.2 У 3.3	В 3.1 В 3.2
Тема 4. Искусственный интеллект как персональный ассистент		У 1.3		З 2.3 З 2.4	У 2.2 У 2.3	В 2.1	З 3.1 З 3.6	У 3.1 У 3.2	В 3.1 В 3.2
Тема 5. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы	З 1.3	У 1.3 У 1.4					З 3.2 З 3.5 З 3.7	У 3.2 У 3.4	В 3.1 В 3.3 В 3.5
Тема 6. Использование искусственного интеллекта в SMM и медиа	З 1.1 З 1.4	У 1.1		З 2.5	У 2.1		З 3.8	У 3.4 У 3.5	В 3.3 В 3.5
Тема 7. Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями									
Тема 8. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность	З 1.1 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3	В 1.2	З 2.3 З 2.4 З 2.5	У 2.1 У 2.2		З 3.1 З 3.4 З 3.8	У 3.1 У 3.2 У 3.4 У 3.5	В 3.3 В 3.4 В 3.5

РАЗДЕЛ 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе			Форма аттестации
			Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в технологии искусственного интеллекта и нейросетей	18	6	8	4	Промежуточная аттестация Зачет*
2	Практика применения технологий искусственного интеллекта и нейросетей	42	16	18	8	
3	Информационная безопасность в работе с искусственным интеллектом и нейросетями	2	2	-	-	
4	Применение искусственного интеллекта и нейросетей в профессиональной деятельности	8	2	4	2	
	Итоговая аттестация	2				зачет
	Всего	72	26	30	14	2

* зачет проводится за счет общего времени, отведенного на изучение разделов учебного плана

3.2. Календарный учебный график

Рабочая программа ДПП ПК	Общее количество часов	Учебные недели / часы				
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед
Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	70	16	16	16	12	10
Итоговая аттестация	2					2
Всего:		72				

3.3. Рабочие программы (тематический план и содержание)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Введение в технологии искусственного интеллекта и нейросетей		18
Тема 1. История искусственного интеллекта	Теоретическое обучение	4
	История формирования искусственного интеллекта как отрасли компьютерных наук. Принципы работы искусственного интеллекта. Прикладные области работы искусственного интеллекта в современном мире. Распознавание изображений. Распознавание речи. Языковой переводчик. Достижения внедрения искусственного интеллекта и нейронных сетей в экономику – мировой опыт. Искусственный интеллект в науке и образовании. Основные этические и правовые подходы к использованию искусственного интеллекта.	
	Правовые акты, регулирующие работу искусственного интеллекта	
	Самостоятельная работа	2
	Изучение темы «Искусственный интеллект и его роль в	

	профессиональной деятельности»	
Тема 2. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация	Теоретическое обучение	2
	Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ. GigaChat, Yandex GPT, Kandinsky, Шедеврум, Visper. Обзор Telegram-ботов для использования возможностей зарубежных нейронных сетей – Chat GPT, Midjourney. Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта	
	Практическое обучение	8
	Практическое занятие 1. Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями. Авторизация в системе GigaChat. Регистрация и начало работы с Yandex GPT, Kandinsky и Visper. Установка приложения и авторизация в нейронной сети Шедеврум	
	Самостоятельная работа	2
	Генерация текста с помощью нейросетей: принципы работы и практическое применение	
Раздел 2. Практика применения технологий искусственного интеллекта и нейросетей		42
Тема 3. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах	Теоретическое обучение	4
	Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах. Сайты-конструкторы запроса для нейронных сетей. Алгоритмы составления запроса в зависимости от желаемого результата. Примеры корректных и удачных запросов от разработчиков нейронных сетей	
	Практическое обучение	6
	Практическое занятие 2. Отработка навыков построения запросов Отработка навыков построения запроса к нейронной сети в рамках практических профессиональных задач. Обучение составлению запроса в конструкторе промтов. Отработка на практике алгоритма самостоятельного создания корректного запроса без использования конструктора. Изучение библиотеки корректных и некорректных команд для нейросети. Использование онлайн-переводчика для англоязычных нейросетей.	
	Самостоятельная работа	2
	Решение задач: генерация запросов к нейронной сети в рамках заданных условиями задачи обстоятельств	
Тема 4. Искусственный интеллект как персональный ассистент	Теоретическое обучение	4
	Возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в профессиональной деятельности. Возможности и перспективы автоматизации рутинных задач, работа с большими данными – навыки получения саммари (краткого смыслового содержания) текста, навыки расширения текста. Возможности нейронных сетей в повышении эффективности обучения. Использование нейронной сети как переводчика. Планирование с использованием нейронных сетей. Примеры использования ИИ для анализа данных	
	Самостоятельная работа	2

	Генерация запросов к нейронной сети в рамках решения индивидуальных профессиональных задач. Отработка на практике процесса создания корректных запросов, применимых для получения информации или генерации текстов в рамках рабочих задач	
Тема 5. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы	Теоретическое обучение	4
	Обзор возможностей конкретных нейронных сетей в области генерации изображений по заданным критериям. Примеры корректных и удачных текстовых запросов для генерации изображений от разработчиков нейронных сетей. Галерея корректных и удачных изображений, сгенерированных конкретными нейронными сетями. Алгоритм написания запроса для генерации изображения для получения результата в заданных границах	
	Практическое занятие	6
	Практическое занятие 3. Генерация изображений Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках предварительно заданных условий. Отработка на практике алгоритма получения от нейросети изображения по заданным параметрам	
	Самостоятельная работа Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей	2
Тема 6. Использование искусственного интеллекта в SMM и медиа	Теоретическое обучение	4
	Способы и алгоритмы интеграции нейронных сетей в процесс создания профессионально ориентированного и образовательного контента для SMM, СМИ и Интернет-медиа. Возможности нейронных сетей в создании персонализированного цифрового контента. Возможности нейронных сетей в SMM. Создание контент-плана. Создание логотипа. Искусственный интеллект и его влияние на востребованные навыки цифровой экономики. Возможности нейронных сетей в генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа	
	Практическое занятие	6
	Практическое занятие 4. Создание медиаконтента для SMM и медиа Генерация и создание отдельных элементов медиаконтента при помощи нейронных сетей – информационная статья, информационно-образовательный пост в социальной сети, контент-план. Алгоритм создания медиаконтента по типам наиболее востребованных цифровых форматов потребления информации в Сети	
	Самостоятельная работа Генерация и создание отдельных элементов медиаконтента в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента. Отработка на практике процесса создания цифровых материалов, применимых для использования в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося	2
Раздел 3. Информационная безопасность в работе с искусственным интеллектом и нейросетями		2
Тема 7.	Теоретическое обучение	2

Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями	Обзор рисков, связанных с возможностями искусственного интеллекта и нейронных сетей. Фальсификация биометрии и хранение персональных данных. Особенности использования облачных технологий. Технологии deepfake. Экспертиза авторства цифрового контента. Инструкции по защите персональных данных	
Раздел 4. Применение искусственного интеллекта и нейросетей в профессиональной деятельности		6
Тема 8. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность	Теоретическое обучение	2
	Обзор достижений цифрового технического прогресса в избранной области профессиональной деятельности. Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы. Опыт присутствия искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
	Практическое занятие	4
	Практическое занятие 5. Создание презентации или аналитического отчёта с применением ИИ	
	Самостоятельная работа	2
Применение нейросетей для создания презентаций		
Итоговая аттестация: зачет		2
Всего:		72

РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия

4.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми Колледжем к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), а также иметь практический опыт использования нейросетей.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Колледж располагает учебными аудиториями для проведения занятий. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Основное оборудование, мебель:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Шкаф для хранения учебной и методической литературы – 1 шт.
- Доска интерактивная – 1 шт.

Технические средства:

- Компьютер с периферией (многоядерный процессор, 16 ГБ ОЗУ, достаточный объем HDD/SSD) (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) – 10 шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия – по 1 компл.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя и преподавателя компьютера/ноутбука с подключением к сети Интернет (скорость 2 мбит/сек и выше).

4.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы:

Основные учебные издания

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18416-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584276>.

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588642>.

3. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий: учебник для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17716-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589394>.

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582766>.

Электронные ресурсы (свободный доступ)

1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей <https://gpt-prompt.ru>

2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat? <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide>

3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text>

4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image>

5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code>

6. Каталог кросс-тематических удачных запросов GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples>

7. Инструкция по авторизации в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq>

8. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей <https://300.ya.ru/>

9. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky <https://fusionbrain.ai/docs/>

10. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper <https://visper.tech/>

11. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. — <https://ast.ru/book/neyroseti-chatgpt-midjourney-instruktsiya-dlya-nachinayushchikh-874761/>

4.4 Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами АНПОО «Колледж «Юность».

РАЗДЕЛ 5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговой аттестаций слушателей по Программе.

5.1.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим учебные занятия и включает в себя краткий устный опрос в конце каждой темы.

Оценка осуществляется по форме «зачтено / не зачтено».

5.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (ответы на вопросы)

5.1.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы: зачеты по каждому разделу.

Итоговая аттестация проводится в форме *зачета (тестирование) с оценкой*.

5.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

Раздел 1. Введение в технологии искусственного интеллекта и нейросетей

Тема 1. История искусственного интеллекта

1. Дайте определение искусственного интеллекта. В чём его отличие от обычных компьютерных программ?
2. Назовите основные прикладные области применения ИИ, упомянутые в лекции.
3. Какие этические и правовые вопросы возникают при использовании искусственного интеллекта?
4. Приведите пример внедрения ИИ в экономику из мирового опыта.
5. Какую роль, по вашему мнению, играет искусственный интеллект в вашей профессиональной деятельности (или сфере, в которой вы работаете)?

Тема 2. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация

1. Перечислите основные отечественные нейросети, доступные на территории РФ.
2. Для каких задач используется нейросеть Kandinsky?
3. Какие возможности предоставляют Telegram-боты для работы с зарубежными нейросетями?
4. Какой алгоритм установки и регистрации в нейросети вы запомнили?
5. В чём разница между текстовыми и графическими нейросетями?

Раздел 2. Практика применения технологий ИИ и нейросетей

Тема 3. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети

1. Какова универсальная формула составления эффективного промта?
2. Для чего используются сайты-конструкторы промтов?
3. Какие ошибки чаще всего допускают при составлении запросов к нейросети?
4. Почему для некоторых нейросетей рекомендуется использовать английский язык в запросах?
5. Если результат генерации вас не устроил, что нужно сделать?

Тема 4. Искусственный интеллект как персональный ассистент

1. Что такое саммаризация текста и для чего она используется?
2. Как нейросеть может помочь в планировании рабочего дня?
3. Какие возможности нейросети как переводчика вы знаете?
4. Приведите пример автоматизации рутинной задачи с помощью нейросети.
5. Как нейросети могут повысить эффективность обучения?

Тема 5. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта

1. Какие основные параметры нужно указать в запросе для генерации изображения?
2. Что такое негативный промпт и для чего он нужен?
3. Какие графические нейросети были рассмотрены на занятии?
4. Как отличить качественное сгенерированное изображение от неудачного?
5. Что делать, если результат генерации не соответствует ожиданиям?

Тема 6. Использование искусственного интеллекта в SMM и медиа

1. Какие типы контента можно создавать с помощью нейросетей для социальных сетей?
2. Что такое контент-план и как нейросеть помогает его создать?
3. Как нейросеть может помочь в анализе динамики рынка товаров и услуг?
4. Какие форматы медиаконтента наиболее востребованы в интернете?
5. Какие риски существуют при использовании ИИ в SMM и медиа?

Раздел 3. Информационная безопасность в работе с ИИ и нейросетями

Тема 7. Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями

1. Назовите основные риски, связанные с использованием искусственного интеллекта.
2. Что такое технология deepfake и в чём её опасность?
3. Почему важно проверять авторство цифрового контента, созданного с помощью ИИ?
4. Какие рекомендации по защите персональных данных при работе с нейросетями вы запомнили?
5. Что такое «экспертиза авторства» цифрового контента?

Раздел 4. Применение ИИ и нейросетей в профессиональной деятельности

Тема 8. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность

1. Как нейросети могут использоваться для создания презентаций?
2. Каковы основные перспективы внедрения ИИ в профессиональную деятельность?
3. Какие риски внедрения ИИ в профессиональные процессы вы видите?
4. Какие достижения цифрового прогресса в вашей профессиональной области вы знаете?
5. Приведите пример, как ИИ уже сегодня используется в вашей сфере деятельности.

При проведении промежуточной аттестации применяются следующие критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов;
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае 80-89% правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов.

5.2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

Тестирование

Инструкция

Тест содержит 10 вопросов разного уровня сложности.

Время выполнения – 10 минут

Вариант 1

1. Что такое искусственный интеллект?

- а) Система, которая может заменить человеческий мозг
- б) Программа, имитирующая поведение человека.
- в) Набор алгоритмов для самостоятельного обучения
- г) Технология для выполнения задач, требующих человеческого интеллекта

2. Что такое нейросеть?

- а) Способность компьютера понимать человеческие эмоции.
- б) Функция автоматического исправления ошибок.
- в) Технология для выполнения задач, требующих человеческого интеллекта.
- г) Тип искусственного интеллекта, имитирующий работу мозга.

3. Кто считается родоначальником искусственного интеллекта?

- А) А. Тьюринг В) А. Эйнштейн С) Р. Луллий D) Т. Эдисон

4. Как нейросети обучаются и принимают решения?

- а) На основе анализа больших объёмов данных.
- б) Путем общения с человеком на естественном языке.
- в) С помощью функции автоматического исправления ошибок.
- г) Путем имитации работы мозга и нервной системы.

5. Какие задачи не решают нейронные сети?

- А) классификация В) аппроксимация
- С) память, адресуемая по содержанию D) маршрутизация
- Е) управление F) кодирование

6. В каких областях применяются нейросети?

- а) В создании разумных машин для замены людей.
- б) В обработке больших объёмов данных и принятии решений.
- в) В общении с человеком на естественном языке.
- г) Во всех перечисленных областях.

7. Какие задачи входят в класс интеллектуальных задач?

- А) решение алгебраических уравнений
- В) распознавание образов
- С) доказательство теорем
- Д) численное интегрирование дифференциальных уравнений

8. Какие преимущества предоставляют нейросети по сравнению с традиционными алгоритмами?

- а) Более высокая точность и эффективность.
- б) Способность к самообучению и адаптации.
- в) Возможность обрабатывать большие объёмы данных.
- г) Все перечисленные преимущества.

9. В чём разница между искусственным интеллектом и нейросетью?

а) ИИ — более широкий термин, включающий различные методы и алгоритмы, а НС — один из видов ИИ, основанный на моделировании биологических нейронов.

б) Нейросети — более продвинутый вид ИИ, способный к самообучению и принятию решений.

в) ИИ и нейросети используются для решения одних и тех же задач, но нейросети эффективнее обрабатывают большие объёмы данных.

г) Нейросети могут быть использованы для создания ИИ, но ИИ не может быть использован для создания нейросетей.

10. Каковы перспективы развития искусственного интеллекта и нейросетей в будущем?

а) Создание ещё более совершенных нейросетей и ИИ.

б) Расширение областей применения нейросетей и ИИ.

в) Улучшение взаимодействия между человеком и ИИ.

г) Все перечисленные перспективы.

Тестирование

Инструкция

Тест содержит 10 вопросов разного уровня сложности.

Время выполнения – 10 минут

Вариант 2

1. Каковы предпосылки возникновения искусственного интеллекта как науки?

А) появление ЭВМ

В) развитие кибернетики, математики, философии, психологии и т.д.

С) научная фантастика

Д) нет правильного ответа

2. В каком году появился термин искусственный интеллект (artificial intelligence)?

А) 1856 В) 1956 С) 1954 Д) 1950

3. Какие основные компоненты составляют нейросеть?

а) Множество узлов, связанных между собой.

б) Алгоритмы для обучения и принятия решений.

в) Способность понимать человеческие эмоции.

г) Способность понимать человеческие эмоции.

4. Кто разработал язык РЕФАЛ?

А) Д.А. Пospelов В) Г. С. Пospelов С) В. Ф. Турчин Д) А. И. Берг

5. Искусственная нейронная сеть это -

А) Программа, основанная на принципе работы человеческого мозга, но не являющаяся его аналогом.

В) Математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

С) Специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами.

6. Какие задачи решаются в рамках искусственного интеллекта?

А) распознавание речи В) принятие решений

С) кодирование Д) создание сред разработки информационных систем

Е) создание компьютерных игр

7. Какие задачи не решают нейронные сети?

А) классификация В) аппроксимация

С) память, адресуемая по содержанию Д) маршрутизация

Е) управление

Ф) кодирование

8. Нейронная сеть – это

А) математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

В) программа, основанная на принципе работы человеческого мозга, но не являющаяся его аналогом.

С) последовательность нейронов, соединённых между собой синапсами (связями)

9. Что называется обучением нейронной сети?

А) процесс настройки синаптических весов для эффективного решения поставленной задачи

В) процесс получения результата

С) все ответы верны

10. Какое качество делает нейронные сети популярными?

А) способность НС выполнять различные операции

В) способность НС обучаться

С) способность НС изменяться

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки теста

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Критерии оценки практических заданий

«Отлично»: Задание выполнено в полном объеме, решение оптимальное, ответы на дополнительные вопросы полные, работа сдана без замечаний.

«Хорошо»: Задание выполнено, но имеются незначительные ошибки в реализации или оформлении, либо работа сдана с небольшим нарушением сроков.

«Удовлетворительно»: Задание выполнено частично, имеются существенные ошибки, но основная логика решения прослеживается.

«Неудовлетворительно»: Задание не выполнено или содержит критические ошибки, делающие решение неработоспособным.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за тест

Перевод баллов в оценку:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
32-35 баллов	28-31 балл	24-27 баллов	23 и менее баллов

РАЗДЕЛ 6. Методические материалы

Настоящие указания помогут вам эффективно освоить практические навыки работы с нейросетями и интегрировать их в вашу профессиональную деятельность. Внимательно изучите их перед началом выполнения заданий.

1. Общие требования и подготовка

1.1. Техническое обеспечение

Для работы вам потребуется:

- Персональный компьютер или ноутбук с доступом в интернет;
- Современный браузер (Google Chrome, Яндекс Браузер или Mozilla Firefox);
- Активные учётные записи (аккаунты) в сервисах: GigaChat, Yandex GPT, Kandinsky, Visper, Шедевр (регистрация выполняется на первом практическом занятии);
- Установленное приложение Telegram (для работы с ботами зарубежных нейросетей).

1.2. Организация рабочего пространства

- Создайте отдельную папку на компьютере для сохранения всех результатов (скриншоты, сгенерированные тексты, изображения);
- Ведите журнал (или документ) с записями используемых промптов (запросов) – это пригодится для анализа и повторения.

1.3. Безопасность и этика

- Не передавайте персональные данные и коммерческую тайну при работе с публичными нейросетями;
- Проверяйте сгенерированный контент на достоверность (нейросеть может ошибаться);
- Соблюдайте авторские права – не выдавайте сгенерированный текст или изображение за полностью своё, если это не предусмотрено заданием.

2. Рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1. Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями

Цель: Получить доступ к основным отечественным нейросетям.

Алгоритм выполнения:

1. Откройте официальные сайты сервисов (ссылки указаны в программе или будут даны преподавателем).
2. Пройдите регистрацию:
 - Для GigaChat – используйте подтверждённый номер телефона или аккаунт в Сбер ID.
 - Для Yandex GPT – авторизуйтесь через Яндекс-аккаунт.
 - Для Kandinsky (Fusion Brain) – регистрация через почту или соцсети.
 - Для Visper и Шедевр – скачайте приложения на мобильное устройство (если предусмотрено) и авторизуйтесь.
3. После регистрации сделайте **первый тестовый запрос** (например, «Напиши приветствие для нового сотрудника») – убедитесь, что всё работает.
4. Сохраните логины и пароли в надёжном месте.
5. **Результат сдачи:** скриншот рабочего интерфейса каждой нейросети с выполненным тестовым запросом (можно объединить в один файл).

Советы:

Если при регистрации возникли ошибки, проверьте правильность ввода номера телефона или почты.

Для зарубежных нейросетей (ChatGPT, Midjourney) используйте официальные Telegram-боты – инструкции будут даны на занятии.

Практическое занятие №2. Отработка навыков построения запросов

Цель: Научиться формулировать промты для получения качественных текстовых и визуальных результатов.

Алгоритм выполнения:

1. Получите от преподавателя три профессиональные задачи (например, написать пост для соцсети, составить план совещания, создать описание продукта).
2. Для каждой задачи составьте три варианта запроса (с разной степенью детализации) по формуле:
«Роль/контекст» + «задача» + «ограничения (объём, тон, формат)».
3. Отправьте запросы в одну из текстовых нейросетей (GigaChat или Yandex GPT) и сравните результаты.
4. Выберите лучший результат, отредактируйте его вручную (исправьте неточности, добавьте профессиональные детали).
5. Результат сдачи: файл с тремя промтами, тремя сгенерированными ответами и финальным отредактированным вариантом для каждой задачи (всего 3 комплекта).

Советы:

Не используйте слишком общие запросы (например, «напиши статью») – конкретика повышает качество ответа.

Если результат неудовлетворительный, уточните запрос: добавьте «более подробно», «с примерами» или «в формате списка».

Практическое занятие №3. Генерация изображений

Цель: Освоить создание визуального контента по текстовому описанию.

Алгоритм выполнения:

1. Выберите тему для изображения (например, логотип, иллюстрация к статье, обложка для соцсети).
2. Составьте детальный промт:
 - Опишите объект, стиль (фотореализм, акварель, 3D), цветовую гамму, композицию, фон, освещение.
 - Добавьте негативные условия (чего не должно быть – «без текста», «без людей» и т.п.).
3. Отправьте запрос в Kandinsky (или другой графический сервис). При необходимости скорректируйте промт и сгенерируйте несколько вариантов.
4. Выберите лучший вариант и при необходимости доработайте его в любом графическом редакторе (кадрирование, цветокоррекция).
5. Результат сдачи: 3–5 сгенерированных изображений (в формате JPG/PNG) и текстовый файл с использованными промтами.

Советы:

Для получения чётких результатов используйте английский язык в промтах (через онлайн-переводчик) – многие модели лучше понимают английский.

Изучите примеры удачных промтов в галереях разработчиков (ссылки в программе).

Практическое занятие №4. Создание медиаконтента для SMM и медиа

Цель: Создать комплексный цифровой продукт (текст + изображение) для профессиональных целей.

Алгоритм выполнения:

1. Определите тип контента: пост в соцсети, короткая статья, новостной релиз, контент-план на неделю.
2. С помощью текстовой нейросети сгенерируйте основной текст, отредактируйте его.
3. С помощью графической нейросети создайте соответствующий визуал (фото, баннер, иллюстрацию).
4. Оформите готовый материал в виде макета (например, в Word, PowerPoint или любом графическом редакторе) – добавьте заголовки, подписи, логотип.
5. Подготовьте краткое пояснение (1 абзац), какие именно промты использовали и почему.
6. Результат сдачи: один завершённый медиа-материал (в формате PDF или ссылка на облачный документ).

Советы:

Учитывайте специфику платформы (для Instagram – короткий текст и яркий визуал, для LinkedIn – более деловой стиль).

Не забывайте про проверку фактов и грамматики – нейросеть может генерировать ошибки.

Практическое занятие №5.

Создание презентации или аналитического отчёта с использованием ИИ

Цель: освоить навыки создания структурированного презентационного или отчётного материала с использованием генеративных нейросетей для решения профессиональных задач.

Алгоритм выполнения:

Этап 1. Выбор темы и определение задачи

1. Выберите одну из предложенных преподавателем тем (или согласуйте свою):
 - «Использование ИИ в [вашей профессиональной сфере]»
 - «Анализ трендов в [отрасли] за последний год»
 - «Презентация проекта / продукта / услуги с использованием ИИ»
 - «Отчёт о внедрении ИИ в рабочие процессы организации»
 - Иная тема по согласованию с преподавателем.
2. Сформулируйте **цель** презентации или отчёта: для кого предназначен материал, какую задачу он решает.
3. Определите **структуру** будущего документа:
 - Для презентации: титульный слайд → введение → основная часть (3–5 слайдов) → выводы → заключительный слайд.
 - Для отчёта: титульный лист → введение → основная часть (разбитая на разделы) → выводы → список источников.

Этап 2. Генерация текстового контента с использованием текстовой нейросети

1. Откройте одну из текстовых нейросетей (GigaChat, YandexGPT).
2. Сгенерируйте **текст для каждого слайда / раздела** с помощью промтов.

Примеры промтов:

- *«Ты – профессиональный аналитик. Напиши краткое введение (3–4 предложения) к презентации на тему "Внедрение ИИ в логистику". Укажи актуальность и цель».*
 - *«Составь 5 ключевых тезисов для раздела "Преимущества ИИ в медицине" для презентации перед врачами. Тезисы должны быть конкретными, с цифрами и примерами».*
 - *«Напиши заключение к отчёту о применении нейросетей в маркетинге. Объём – до 100 слов. Сделай акцент на перспективах».*
3. Сгенерируйте все текстовые блоки по структуре.
 4. Отредактируйте полученный материал вручную:
Исправьте фактические ошибки, если они есть.
Адаптируйте стиль под целевую аудиторию (руководители, коллеги, заказчики).
Уберите повторы, сделайте текст более лаконичным.

Этап 3. Генерация визуального контента с использованием графической нейросети

1. Определите, какие изображения или иллюстрации потребуются для визуального оформления (схемы, графики, фотографии, инфографика, иконки).
2. Откройте одну из графических нейросетей (Kandinsky, Шедеврум, Visper).
3. Составьте промты для генерации изображений:
Примеры промтов для изображений:
 - *«Схема процессов логистики в стиле инфографики, синий и белый цвета, без текста».*
 - *«Фотореалистичное изображение врача, использующего планшет с медицинским ИИ-приложением, светлые тона».*
 - *«Логотип для IT-стартапа "AI Solution", минимализм, синий и фиолетовый».*
 - *«График роста продаж в виде красивой визуализации, современный стиль».*
4. Сгенерируйте 2–3 варианта для каждого изображения.
5. Выберите лучший вариант, при необходимости отредактируйте (кадрируйте, измените размер, подпишите).
6. Если изображения не получились удовлетворительными – скорректируйте промт и повторите генерацию.

Этап 4. Сборка презентации / отчёта

1. Создайте новый документ в выбранной программе:
Для презентации: Microsoft PowerPoint, Google Slides, Яндекс Презентации.
Для отчёта: Microsoft Word, Google Документы, Яндекс Документы.
2. Вставьте:
 - подготовленные текстовые блоки на соответствующие слайды/страницы;
 - сгенерированные изображения (при необходимости сжать до нужного размера).
3. Оформите материал единообразно:
Выберите цветовую гамму и шрифты.
Добавьте заголовки, номера слайдов или страниц.
Подпишите изображения (если требуется).
4. Проверьте целостность и логику:
Все ли части связаны между собой?
Есть ли введение, основная часть, выводы?
Не противоречат ли изображения тексту?
5. При необходимости добавьте **примечания** или **комментарии** к слайдам (если презентация будет использоваться для устного выступления).

Этап 5. Подготовка пояснительной записки

1. Напишите краткую пояснительную записку (до 1 страницы), в которой укажите:
 - Какие нейросети использовали (текстовые и графические);
 - Какие промты применяли (приведите 2–3 наиболее удачных примера);
 - Какие корректировки внесли вручную и почему;
 - Что получилось хорошо, а что вызвало трудности.
2. Сохраните пояснительную записку в формате PDF или DOCX.

Этап 6. Проверка по чек-листу

Перед сдачей работы проверьте себя по пунктам:

1. Тема согласована с преподавателем
2. Структура презентации/отчёта логичная и полная
3. Все текстовые блоки сгенерированы с помощью нейросети и отредактированы
4. Использованы изображения, сгенерированные нейросетью (не менее 3–5)
5. Презентация/отчёт оформлены единообразно (стиль, шрифты, цвета)
6. Текст не содержит фактических ошибок
7. Присутствуют введение, основная часть, выводы
8. Подготовлена пояснительная записка с перечнем промтов и комментариями
9. Файл сохранён в формате PDF или PPTX / DOCX

Этап 7. Сдача результатов

1. Сохраните финальную работу в формате:
Презентация – PDF или PPTX;
Отчёт – PDF или DOCX;
Пояснительная записка – PDF или DOCX (может быть отдельным файлом или первым слайдом).
2. Именуйте файлы по шаблону:
Фамилия_ПЗ5_презентация.pdf или Фамилия_ПЗ5_отчёт.pdf;
Фамилия_ПЗ5_пояснительная_записка.pdf.
3. Загрузите файлы в систему дистанционного обучения (если предусмотрено) или отправьте преподавателю на проверку.

Примеры тем для презентации/отчёта (на выбор)

1. «Применение ИИ в моей профессиональной деятельности: возможности и риски»
2. «Анализ отечественных нейросетей: сравнительная характеристика»
3. «Искусственный интеллект в образовании: вызовы и перспективы»
4. «Создание медиаконтента с помощью ИИ: пошаговый алгоритм»
5. «Этические аспекты использования нейросетей в профессиональной среде»
6. «ИИ как инструмент повышения эффективности работы с данными»
7. Свободная тема (по согласованию с преподавателем)

Советы

Используйте несколько нейросетей, чтобы сравнить качество результатов и выбрать лучшие.

Не копируйте текст без изменений – адаптируйте его под свой стиль и задачи.

Обратите внимание на визуалы – они должны дополнять текст, а не противоречить ему.

Сохраняйте все промежуточные версии – если что-то пойдёт не так, вы сможете вернуться на шаг назад.

Проверяйте факты – нейросети иногда галлюцинируют, особенно при указании дат, названий и цифр.

3. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Самостоятельные работы выполняются во внеаудиторное время и закрепляют полученные навыки. Каждая работа содержит цель, задание и форму сдачи.

Общий алгоритм выполнения любой самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте задание и уточните у преподавателя непонятные моменты.
2. Определите, какие нейросети потребуются (текстовые, графические или оба типа).
3. Составьте черновик промтов, протестируйте их, откорректируйте.
4. Получите результат, проверьте его на соответствие заданию (объём, содержание, технические требования).
5. Оформите результат в требуемом формате (обычно это текстовый документ, скриншоты или ссылки).
6. Проверьте работу по чек-листу (см. ниже).

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Тема самостоятельной работы	Рекомендации
<i>Изучение темы «ИИ и его роль в профессиональной деятельности»</i>	Найдите не менее 3 источников (статьи, видео, вебинары) по вашей профессии. Составьте краткий конспект (1–2 стр.) с ключевыми выводами. Укажите ссылки.
<i>Генерация текста с помощью нейросетей</i>	Попробуйте разные формулировки запроса (от краткой до максимально подробной). Сравните результаты, выберите лучший. Объясните в отчёте, почему один вариант лучше другого.
<i>Решение задач: генерация запросов в заданных условиях</i>	Внимательно изучите ограничения (например, «текст должен быть убедительным для инвесторов», «объём – 500 слов»). Составьте 3–5 вариантов промта, затем выберите оптимальный.
<i>Генерация запросов для индивидуальных профессиональных задач</i>	Возьмите реальную задачу с вашей работы (или учебный кейс). Создайте не менее 2 разных промтов для одной задачи и оцените эффективность каждого.
<i>Генерация изображений</i>	Экспериментируйте с разными стилями и параметрами. Сохраняйте все варианты, в отчёте опишите, какие изменения в промте приводили к лучшему результату.
<i>Создание элементов медиаконтента</i>	Сделайте не один, а несколько вариантов (например, пост для разных соцсетей). Сравните их по вовлечённости (можно попросить коллег оценить). В отчёте укажите, как адаптировали контент под платформу.
<i>Применение нейросетей для создания презентаций</i>	Генерируйте текст слайдов и отдельно изображения к ним. После объединения в презентацию проверьте целостность и логику. Убедитесь, что все слайды связаны единой темой.

4. Оформление результатов

Все результаты практических занятий и самостоятельных работ сдаются в электронном виде.

Требования к оформлению:

Текстовые файлы: шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля стандартные. Каждый файл должен содержать ФИО слушателя, дату, номер задания.

Изображения: формат JPG или PNG, разрешение не менее 1024×768, файлы именовать по шаблону: Иванов ПЗЗ изображение1.jpg.

Скриншоты – обязательно с видимыми элементами интерфейса и датой/временем (можно сделать снимок экрана с часами на панели задач).

Отчёты по самостоятельным работам должны содержать: цель, описание хода работы, использованные промты, полученные результаты, выводы (что получилось, что не удалось, почему).

Все материалы объединяются в одну папку с именем **Фамилия Курс ИИ**, которая архивируется (ZIP/RAR) и передаётся преподавателю на проверку.

5. Чек-лист для самопроверки перед сдачей

Перед тем как отправить работу, проверьте себя по пунктам:

1. Все необходимые регистрации в нейросетях выполнены и рабочие.
2. Каждый промт записан и сохранён в отдельном файле или в отчёте.
3. Полученные результаты проверены на фактические ошибки (для текстов) и на соответствие описанию (для изображений).
4. В работе присутствует ваша собственная редакция (не только «сырой» сгенерированный материал).
5. Структура отчёта соответствует требованиям (введение, ход работы, результат, вывод).
6. Файлы названы правильно и не повреждены.
7. Сроки сдачи соблюдены (или согласованы с преподавателем заранее).

6. Рекомендации по успешному освоению курса

Не бойтесь экспериментировать – нейросети лучше всего осваиваются через пробу и ошибку.

Взаимодействуйте с коллегами – обменивайтесь удачными промтами и опытом решения задач.

Ведите собственную библиотеку промтов – это ускорит вашу работу в будущем.

Постоянно повышайте критическое мышление – любое решение нейросети должно быть проверено вашим профессиональным опытом.

Успешного обучения и эффективного применения ИИ в вашей деятельности!

Если возникнут вопросы – не стесняйтесь обращаться к преподавателю.

7. Основные электронные учебные издания и электронные Интернет-ресурсы

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18416-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584276>.

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588642>.

3. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебник для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17716-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589394>.

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582766>.

Электронные ресурсы (свободный доступ)

1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей <https://gpt-prompt.ru>
2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat? <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide>
3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text>
4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image>
5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code>
6. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples>
7. Инструкция по авторизации в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq>
8. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей <https://300.ya.ru/>
9. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky <https://fusionbrain.ai/docs/>
10. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper <https://visper.tech/>
11. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. — <https://ast.ru/book/neyroseti-chatgpt-midjourney-instruktsiya-dlya-nachinayushchikh-874761/>