



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ЮНОСТЬ»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на образовательную программу
среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2026

Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа определяет порядок проведения вступительных испытаний для выявления у поступающих определенных психологических качеств, в том числе метапредметных компетенций, мотивации, общих и профессионально значимых качеств, необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*.

1.2. Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Правилами приема по программам среднего профессионального образования в АНПОО «Колледж «Юность» в 2026 году;
- Устава Колледжа.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников - 01 Образование (код по ОКСО).

1.4. Вступительные испытания проводятся в **очной форме** и включают два этапа: диагностическое тестирование и индивидуальное собеседование.

1.5. Диагностическое тестирование состоит из 6 заданий, направленных на оценку метапредметных умений, и двух психологических методик, позволяющих оценить личностные качества поступающего (включая мотивационную сферу). Общая продолжительность тестирования — 60 минут.

1.6. Индивидуальное собеседование направлено на уточнение мотивации поступающих и их ожиданий от будущей профессиональной деятельности. Продолжительность собеседования — до 30 минут.

1.7. Лица, не явившиеся на испытание по уважительной причине, допускаются к участию в резервный день, по дополнительной договоренности.

1.8. При нарушении поступающим установленного порядка проведения испытания экзаменационная комиссия вправе удалить его с места проведения с составлением акта об удалении или прервать онлайн конференцию. В этом случае принятые документы возвращаются поступающему в установленном порядке.

2. Критерии оценивания вступительных испытаний

2.1. Метапредметный компонент диагностического тестирования оценивается по четырём компетенциям: критическое мышление, креативное мышление, социально-эмоциональный интеллект и навыки саморегуляции. Максимальная оценка за выполнение 6 заданий составляет 100 баллов.

Психологический компонент оценивается членами экзаменационной комиссии по системе «зачёт» / «незачёт».

2.2. Порядок подсчёта итогового балла: баллы по всем заданиям метапредметного компонента суммируются. Вступительное испытание считается пройденным при одновременном выполнении двух условий:

- получен «зачёт» по психологическому компоненту;
- суммарный балл за метапредметный компонент составляет 70 и более из 100 возможных.

2.3. При зачислении также учитываются индивидуальные достижения поступающих. При этом средний балл аттестата должен быть не ниже 4,2.

В случае если средний балл аттестата не соответствует указанному требованию, поступающий вправе представить иные индивидуальные достижения в свободной форме (победы в интеллектуальных или творческих конкурсах, реализованные проекты и др.).

2.5. Повторная сдача вступительных испытаний не допускается.

2.6. При несогласии с результатами поступающий имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию колледжа в порядке, установленном Правилами приема.